

出題意図・解答のポイント

研究科	人間健康研究科
課程	博士課程前期課程
入試種別	全入試種別共通
筆記試験科目	専門科目
<p>1. 人間の健康 (health) と健幸 (well-being) の推進に必要な基礎知識を有しているか</p> <p>2. グローバルな視野に立って自ら考え、周囲の人々と円滑なコミュニケーションをとりつつ、関西大学が推奨する判断力と行動力を融合した「考動力」を発揮して社会に貢献する意欲を有しているか</p> <p>3. 時代の要請を常に意識し、高い倫理観を持って、健康 (health) と健幸 (well-being) に関わる学問領域を主体的に学んでいく意欲と資質を有しているか</p>	

出題意図・解答のポイント

研究科	人間健康研究科
課程	博士課程前期課程
入試種別	全入試種別共通
筆記試験科目	英語
<p>1. 人間の健康 (health) と健幸 (well-being) の推進に必要な基礎知識を有しているか</p> <p>2. グローバルな視野に立って自ら考え、周囲の人々と円滑なコミュニケーションをとりつつ、関西大学が推奨する判断力と行動力を融合した「考動力」を発揮して社会に貢献する意欲を有しているか</p> <p>時代の要請を常に意識し、高い倫理観を持って、健康 (health) と健幸 (well-being) に関わる学問領域を主体的に学んでいく意欲と資質を有しているか</p>	

出題意図・解答のポイント

研究科	人間健康研究科
課程	博士課程後期課程
入試種別	全入試種別共通
筆記試験科目	専門科目
<p>1. 人間の健康 (health) と健幸 (well-being) の推進に必要な基礎知識を有しているか</p> <p>2. グローバルな視野に立って自ら考え、周囲の人々と円滑なコミュニケーションをとりつつ、関西大学が推奨する判断力と行動力を融合した「考動力」を発揮して社会に貢献する意欲を有しているか</p> <p>時代の要請を常に意識し、高い倫理観を持って、健康 (health) と健幸 (well-being) に関わる学問領域を主体的に学んでいく意欲と資質を有しているか</p>	

出題意図・解答のポイント

研究科	人間健康研究科
課程	博士課程後期課程
入試種別	全入試種別共通
筆記試験科目	英語
<p>1. 人間の健康 (health) と健幸 (well-being) の推進に必要な基礎知識を有しているか</p> <p>2. グローバルな視野に立って自ら考え、周囲の人々と円滑なコミュニケーションをとりつつ、関西大学が推奨する判断力と行動力を融合した「考動力」を発揮して社会に貢献する意欲を有しているか</p> <p>時代の要請を常に意識し、高い倫理観を持って、健康 (health) と健幸 (well-being) に関わる学問領域を主体的に学んでいく意欲と資質を有しているか</p>	