

関西大学大学院
博士課程前期課程
博士課程後期課程

入学試験問題集

社会学研究科

関西大学大学院



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
一般・留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	メディア	専攻
----------	-----	-----	------	----

科目	専門科目
----	------

A、Bとも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

A. 次の項目群から4つを選び、それぞれについて3行程度で説明しなさい。
選択した項目の番号を、各解答の最初に明記すること。(10点×4)

- 1) アクティブ・オーディエンス (Active Audience)
- 2) ロラン・バルト (Roland Barthes)
- 3) メディアの考古学 (Media Archeology)
- 4) ヴァナキュラー (Vernacular)
- 5) サイバー・カスケード (Cyber Cascade)
- 6) モラルパニック (Moral Panic)
- 7) ポスト・トゥルース (Post-Truth)
- 8) 準拠集団 (Reference Group)

B. 下記の問題群から2題を選び、それぞれについて400~500字程度で論じなさい。
選んだ2題はそれぞれ別の用紙に解答し、各用紙の最初に選択した問題の番号を明記すること。(30点×2)

- 1) 観光現象とメディアのあいだには複数の関係性があるが、それらを理論的に論じなさい。
- 2) 大阪・関西万博におけるメディアあるいはテクノロジーの活用についての課題を、具体的な事例を挙げつつ論じなさい。
- 3) メディア研究におけるエスノグラフィについて、エスノグラフィがどのような研究アプローチなのかを示しつつ、その可能性と課題を論じなさい。
- 4) テレビ放送の視聴にインターネットが与える影響を列挙し、それらを論じなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
一般

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

科目

英語A

英語A、英語Bとも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別々に使用しなさい。

次の文章を読んで、下記の問1～3に答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

出典：The Asahi Shinbun, "Social media ads push etiquette among tourists in Ishikawa" (by Yoshinori Doi)
<https://www.asahi.com/ajw/articles/15984460>

問1. 次の(a)～(e)の語句の中から3つを選び、選んだ記号をアルファベットで明記した上で、本文中での意味を日本語で簡潔に説明しなさい。

(a) overtourism (b) etiquette (c) proactively (d) flier (e) indicator

問2. 下線部 (The ads were designed …) を日本語に訳しなさい。

問3. 本文で述べられている石川県と金沢市が行った SNS 広告の仕組みを説明しなさい。以下の要素を含めて、日本語で2～3文を目安にまとめること。

- ・どこで広告が表示されるのか
- ・どのようなスマートフォンが対象か
- ・広告をクリックするとどうなるか

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
一般

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

科目

英語B

英語A、英語Bとも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

以下の英文を読み、次の問いに答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

(出典：Anna Iskra, Abstract of “Be Soft like Water, Little Woman”: Cultivating Postfeminism in Postsocialist China,” *Signs: Journal of Women in Culture and Society* (2023) 48:3, 659-682)

問1: この学術論文では、ある慣習を考察しています。それが書かれている英文を1文抜き出しなさい。

問2: 下線部の “this gap” を指し示す英語の部分を抜き出しなさい。

問3: 著者はこの論文で考察した慣習によって、何が育まれ、それは何であると定義されると言っていますか。該当する英語の部分を抜き出しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
一般 留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

科目	専門科目
----	------

A、Bとも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

A. 次の項目群から4つを選び、それぞれについて3行程度で説明しなさい。
選択した項目の番号を、各解答の最初に明記すること。(10点×4)

- 1) アクティブ・オーディエンス (Active Audience)
- 2) ロラン・バルト (Roland Barthes)
- 3) メディアの考古学 (Media Archeology)
- 4) ヴァナキュラー (Vernacular)
- 5) サイバー・カスケード (Cyber Cascade)
- 6) モラルパニック (Moral Panic)
- 7) ポスト・トゥルース (Post-Truth)
- 8) 準拠集団 (Reference Group)

B. 下記の問題群から2題を選び、それぞれについて400~500字程度で論じなさい。
選んだ2題はそれぞれ別の用紙に解答し、各用紙の最初に選択した問題の番号を明記すること。(30点×2)

- 1) 観光現象とメディアのあいだには複数の関係性があるが、それらを理論的に論じなさい。
- 2) 大阪・関西万博におけるメディアあるいはテクノロジーの活用についての課題を、具体的な事例を挙げつつ論じなさい。
- 3) メディア研究におけるエスノグラフィについて、エスノグラフィがどのような研究アプローチなのかを示しつつ、その可能性と課題を論じなさい。
- 4) テレビ放送の視聴にインターネットが与える影響を列挙し、それらを論じなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	社会学	専攻
----------	-----	-----	-----	----

科目	専門科目（現代社会論）
----	-------------

問1 以下の用語の意味をそれぞれ3~4行で説明しなさい。

- 1 社会的所有
- 2 コミュニティ（共同体）
- 3 消費社会
- 4 プレカリアート

問2 リチャード・セネットがいう意味での「社会資本主義」には過去における否定的な側面と将来に向けての肯定的な側面（価値）がある。それぞれどのようなことがらから具体的に説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

(10月募集)

留学生・社会人

科目	専門科目 (差別論)
----	------------

問1 以下の語句から3つを選び、選択した語句それぞれ2~4行程度で説明しなさい。解答の際は、行頭に選択した語句の記号を記すこと。解答の順は問わない。(10点×3)

- A. 穢れ
- B. 環境レイシズム
- C. 地域スティグマ
- D. ハビトゥス
- E. マージナル・マン

問2 以下の語句から2つを選び、それが持つ差別解消のための有用性を、選択した語句それぞれに関して具体例を述べつつ4~6行程度で説明しなさい。解答の際は、行頭に選択した語句の記号を記すこと。解答の順は問わない。(15点×2)

- A. エクイティ (公平性)
- B. 改良住宅
- C. 生活史法
- D. 包括的性教育

問3 あなたが関心を持っている差別問題をひとつ選び、①その差別問題について概説したうえで、②なぜ現在もその差別が維持されているのかを「マジョリティ」「マイノリティ」の語句を用いて説明し、さらには③その差別の解消に向けて求められる研究を、①~③の順に具体的に述べなさい。(分量自由) (40点)



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	社会学	専攻
----------	-----	-----	-----	----

科目	専門科目 (国際社会学)
----	--------------

I. 次の問いについて、それぞれ 10行程度 で論じなさい。(20点×3)

- ① 日本の出入国管理政策の変化を 1990 年代、2000 年代、2010 年代の 3 つの時期に分けて説明し、その結果生じた在留外国人数や日本に滞在するための在留資格の変化を説明しなさい。
- ② 国際移動研究では、「国際移動の女性化」という言葉で、女性が果たしてきた役割を再評価する動きがある。20 世紀半ば以降の具体的な事例を挙げて、女性の国際移動について論じなさい。
- ③ 交通や通信技術の進化は、国境を超える人の移動をどのように変えてきたか、具体的な事例を挙げてあなたの意見を述べなさい。

II. 次の問いについて、20行程度 で論じなさい。(40点)

国際移動などの社会的事象を分析する場合、用いることが可能なデータや資料にはどのようなものがあるか。また既存のデータが不足している場合、どのような社会調査を行うべきだろうか。自分自身が大学院で研究したい対象について、選択可能な既存データや社会調査の方法を複数あげ、それぞれどのような長所と短所を持っているのかを説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

専門科目 (社会福祉学)

問1：以下から3つの用語を選び、内容をそれぞれ3~4行程度で説明しなさい。その際、選択した用語の番号を説明の冒頭に付すこと。(10点×3)

- (1) ベーシックインカム
- (2) 福祉レジーム
- (3) 相対的はく奪
- (4) ソーシャルキャピタル
- (5) セルフ・ヘルプ・グループ

問2：以下のトピックから2つを選択し、それぞれ7~8行程度で説明しなさい。その際、選択した用語の番号を説明の冒頭に付すこと。(20点×2)

- (1) 人口高齢化は日本ではどのように変化してきたか。その変化について説明しなさい。
- (2) 福祉国家の成立と展開を国際的な視座から説明しなさい。
- (3) 子どもの貧困とはどのような問題であるか。その概要を説明しなさい。
- (4) 障害学における「個人モデル」と「社会モデル」の違いを説明しなさい。

問3：あなたの研究テーマに関して、日本と中国の社会システムを比較したうえで、それぞれの長所と短所を論じなさい (分量自由)。(30点)

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

専門科目 (文化社会学)

問1 以下の(1)(2)の用語について、それぞれ3~4行程度で説明しなさい。

- (1) 複製技術時代の芸術
- (2) 国家のイデオロギー装置

問2 以下の(1)~(3)のなかから2つ選び、それぞれ7~10行程度で説明しなさい。

- (1) 労働と文化の関係について、事例を挙げながら論じなさい。
- (2) 戦争と文化の関係について、事例を挙げながら論じなさい。
- (3) 消費社会と文化の関係について、事例を挙げながら論じなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	社会学	専攻
----------	-----	-----	-----	----

科目	専門科目（地域福祉論）
----	-------------

問1. 以下から3つの語句を選び、それぞれ3~4行で説明しなさい。選択した問題の番号を説明の冒頭に示すこと。(10点×3)

- (1) 福祉多元主義
- (2) 子どもの権利条約
- (3) ソーシャル・インクルージョン（社会的包摂）
- (4) 市民社会
- (5) コミュニティワーク

問2. 以下のテーマから2つを選択し、指示にしたがってそれぞれ7~8行で述べなさい。選択したテーマの番号を説明の冒頭に示すこと。(20点×2)

- (1) エスピン・アンデルセンの福祉レジーム論について、3類型を含めて説明してください。
- (2) 乳幼児の子育て期において社会的孤立が起きやすい理由について述べてください。
- (3) 高齢者にとっての都市部での生活のメリットとデメリットを述べてください。
- (4) 社会福祉の発展において、NPOがどのような役割を果たしてきたか述べてください。

問3. 今後あなた自身が研究しようと想定しているテーマにおいて、「当事者の声を聴く」ことにはどのような意義、また難しさがあるかを説明しなさい。分量は自由。(30点)



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	社会学	専攻
----------	-----	-----	-----	----

科目	専門科目 (家族社会学)
----	--------------

(注意) 解答の最初には、どの問いに対する解答かわかるように、問いの番号やアルファベットを記入しなさい。

問1. 次の、a)～d)のすべての概念について、それぞれ10行程度以内で、以下の①と②について説明しなさい。

①その概念の意味を、例をあげて、わかりやすく説明しなさい。

②その概念が、それ以前のどのような考え方に対して、どのような別の見方を提示したかを、わかりやすく説明しなさい。(注意: どの概念に対する解答かがわかるように、解答の最初に、a), b), c), d)を記入しなさい。)

- a) 純粋な関係性
- b) 圧縮された近代
- c) 修正拡大家族
- d) 感情労働

問2. あなたが現在考えている研究テーマについて、次の①～③に答えなさい。

① あなたの研究の「問い」、その問いを立てるきっかけとなった「研究動機(あなたの経験)」、その問いの「社会的背景」、のそれぞれについて、例をあげるなどして、わかりやすく説明しなさい。

② 上の①の問いに対する、先行研究を、3つ程度あげ、それぞれの先行研究の具体的な内容を、わかりやすく説明しなさい。

③ 上の①の問いに対する、a) あなたの仮説と、b) それと対立する仮説を考えて、それぞれ、わかりやすく説明しなさい。



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

英語A (No. 1)

英語A、英語Bとも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別々に使用しなさい。

次の英文は Emile Durkheim(1858-1917)の社会学における social order/solidarity および conflict について論じた文章である。

文章を読んで以下の問1・問2に答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

1 先祖 2 良心

出典 Glenn A. Goodwin and Joseph A. Scimecca, (2006) *Classical Sociological Theory*, pp.133-134

ISBN 0-534-62469-3



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目	英語 A (No. 2)
----	--------------

英語 A、英語 B とも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別々に使用しなさい。

- 問 1. mechanical solidarity と organic solidarity の日本語の訳語を述べ、それら 2 つの solidarity の特徴について本文の内容に即して説明しなさい。
- 問 2. 最終段落 (The theoretical constructs~) を日本語に訳しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

英語B

英語A、英語Bとも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別々に使用しなさい。

下の文章を読んで、問1~4にすべて答えなさい。

問1 下線部(1)の this が具体的に何を意味するか、日本語で記しなさい。

問2 下線部(2) (I believe this... searching.) を日本語に翻訳しなさい。

問3 下線部(3) (Without theory, ... understanding.) を日本語に翻訳しなさい。

問4 この文章は主にどのような読者を想定して書かれたものと考えられるか。以下の4つの中からもっとも適切なものを、ア~エの記号で答えなさい。

- ア 社会科学の方法を学ぼうとする大学院生
- イ 社会科学の方法を教えようとする大学教員
- ウ 社会科学の理論を学ぼうとする大学院生
- エ 社会科学の理論を教えようとする大学教員

(出典: Kawulich, Barbara. 2009, "The Role of Theory in Research," in *Teaching Research Methods in the Social Sciences*, eds. by M. Garner et al. Ashgate pub.)

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。



関西大学大学院入学試験問題

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

(10月募集)

留学生・社会人

科目	専門科目(差別論)
----	-----------

問1 以下の語句から3つを選び、選択した語句それぞれ2~4行程度で説明しなさい。解答の際は、行頭に選択した語句の記号を記すこと。解答の順は問わない。(10点×3)

- A. 穢れ
- B. 環境レイシズム
- C. 地域スティグマ
- D. ハビトゥス
- E. マージナル・マン

問2 以下の語句から2つを選び、それが持つ差別解消のための有用性を、選択した語句それぞれに関して具体例を述べつつ4~6行程度で説明しなさい。解答の際は、行頭に選択した語句の記号を記すこと。解答の順は問わない。(15点×2)

- A. エクイティ(公平性)
- B. 改良住宅
- C. 生活史法
- D. 包括的性教育

問3 あなたが関心を持っている差別問題をひとつ選び、①その差別問題について概説したうえで、②なぜ現在もその差別が維持されているのかを「マジョリティ」「マイノリティ」の語句を用いて説明し、さらには③その差別の解消に向けて求められる研究を、①~③の順に具体的に述べなさい。(分量自由)(40点)

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目	専門科目（環境社会学）
----	-------------

問1 以下から3つの語句を選び、それぞれ3~4行で説明しなさい。選択した語句を説明の冒頭に示すこと。(10点×3)

- (1) 受益圏・受苦圏論
- (2) 環境負荷の外部転嫁
- (3) 順応的ガバナンス
- (4) マイナー・サブシステム
- (5) 受動的不正義

問2 以下のテーマから2つ選択し、指示にしたがってそれぞれ7~8行で述べなさい。選択したテーマの番号を説明の冒頭に示すこと。(20点×2)

- (1) 環境社会学の学問的特徴について、他の社会学分野との違いをあげつつ説明せよ。
- (2) 熊本水俣病事件における被害者運動の意義について見舞金契約に関連づけて説明せよ。
- (3) 核燃料サイクル関連施設の問題点について、「中央」と「地方」の関係に即して述べよ。
- (4) リスク社会論について、社会学におけるU.ベックとN.ルーマンの違いをふまえて説明せよ。

問3 あなたが行おうとしている研究と、環境社会学分野の既存の研究成果との関連性について、具体的に説明しなさい。分量は自由。(30点)

以上



関西大学大学院入学試験問題

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

(2月募集)

一般 留学生

科目	専門科目

A、Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

A 次の項目群から4つ選び、それぞれについて3行程度で説明しなさい。選択した項目の番号を、各解答の最初に明記すること。(10点×4)

1. 出版資本主義
2. パノラマ的視覚
3. トランスナショナル
4. 一県一紙体制
5. 監視社会
6. オーディエンス
7. 表象
8. ラベリング

B 下記の問題群から2題を選び、それぞれについて400~500字程度で論じなさい。選んだ2題はそれぞれ別の用紙に解答し、各用紙の最初に選択した問題の番号を明記すること。(30点×2)

1. プラットフォームと労働について、具体例をあげながら論じなさい。
2. 現代のメディア研究において研究倫理への配慮が不可欠となる理由について、具体的な例を用いて説明しなさい。
3. 新聞離れが進む中で、日本の新聞社が取り組んでいるデジタルならではの報道について、写真・動画・データジャーナリズムのいずれかに注目し、具体例を挙げて説明しなさい。
4. 国家ブランディングの過程において、国家イメージがどのようにステレオタイプ化していくのかについて説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

科目	英語A
----	-----

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

以下の英文を読み、次の問いに答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

(出典: Jenkins, H. (2018). Fandom, negotiation, and participatory culture. In P. Booth (Ed.), *A companion to media fandom and fan studies*. Wiley Blackwell.)

demise: 終焉 / atomized: 細分化された / emancipation: 解放
anticipated: 予期された / curate: (情報・コンテンツを) 選定、展示・公開する

- 問1 下線部(1)を、本文に即して日本語で説明しなさい。
問2 下線部(2)を、本文に即して日本語で説明しなさい。
問3 下線部(3)が意味するところを、日本語でわかりやすく説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

科目

英語B (No. 1)

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

以下の文章を読んで、問1～問3に答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

科目

英語B (No. 2)

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

【出典】 Stacks, D. W. (2017). *Primer of public relations research* (3rd ed.). Guilford Press, pp.6-8.

問1. 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2. 下線部②が何を意味するのか、日本語で説明しなさい。

問3. 下線部③の具体的な内容について、日本語で説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

博士課程前期課程

社会学

研究科

メディア

専攻

(2月募集)

一般・留学生

科目	専門科目
----	------

A、Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

A 次の項目群から4つ選び、それぞれについて3行程度で説明しなさい。選択した項目の番号を、各解答の最初に明記すること。(10点×4)

1. 出版資本主義
2. パノラマ的視覚
3. トランスナショナル
4. 一県一紙体制
5. 監視社会
6. オーディエンス
7. 表象
8. ラベリング

B 下記の問題群から2題を選び、それぞれについて400~500字程度で論じなさい。選んだ2題はそれぞれ別の用紙に解答し、各用紙の最初に選択した問題の番号を明記すること。(30点×2)

1. プラットフォームと労働について、具体例をあげながら論じなさい。
2. 現代のメディア研究において研究倫理への配慮が不可欠となる理由について、具体的な例を用いて説明しなさい。
3. 新聞離れが進む中で、日本の新聞社が取り組んでいるデジタルならではの報道について、写真・動画・データジャーナリズムのいずれかに注目し、具体例を挙げて説明しなさい。
4. 国家ブランディングの過程において、国家イメージがどのようにステレオタイプ化していくのかについて説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

専門科目 (社会調査論)

次の2つの大問に答えなさい。なお、どの問いに対する解答なのかがわかるように、各解答の最初に必ず問題番号(例:「大問Ⅰ-問1」)を明記すること。

大問Ⅰ. 以下の2種類の標本抽出法AとBに関して、下記の5つの問いに答えなさい。【配点:計50点】

問1) 標本抽出法Aの名称を日本語または英語で答えなさい。【配点:10点】

問2) 標本抽出法Bの名称を日本語または英語で答えなさい。【配点:10点】

問3) 標本抽出法AとBを一括した名称を日本語または英語で答えなさい。【配点:10点】

問4) 標本抽出法AとBが社会調査の実施に必要とされる理由を2行程度で述べなさい。【配点:10点】

問5) 実査における地点管理の観点から標本抽出法AとBの優劣を比較し、その理由を2行程度で述べなさい。【配点:10点】

大問Ⅱ. 量的調査と質的調査について、両者是对立的な関係にある研究方法で相容れないという考え方が一方で、両者の研究方法に差があることは認めつつ、相補的なものとして位置づけるべきだという考え方もある。また、両者には本質的な差が存在しないとする考え方もある。以上を踏まえて、下記の3つの問いに答えなさい。【配点:計50点】

問1) 量的調査の具体例を挙げた上で、量的調査の特徴を3行程度で述べなさい。【配点:10点】

問2) 質的調査の具体例を挙げた上で、質的調査の特徴を3行程度で述べなさい。【配点:10点】

問3) 量的調査と質的調査の関係について、あなたの見解を論じなさい。【配点:30点】

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

専門科目 (現代社会論)

問1 以下の用語の意味をそれぞれ3~4行で説明しなさい。

- 1 家政学
- 2 非物質的労働
- 3 在日特権言説
- 4 外国人技能実習制度

問2 「プラットフォーム就労」とはどのような労働形態であるか、具体的に説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	社会学	専攻
----------	-----	-----	-----	----

科目	専門科目（差別論）
----	-----------

問1 以下の語句から3つを選び、選択した語句をそれぞれ2～4行程度で説明しなさい。解答の際は、行頭に選択した語句の記号を記すこと。解答の順は問わない。(10点×3)

- A. 統計的差別
- B. 社会学的想像力
- C. 構築主義
- D. 監査調査法
- E. 排外主義

問2 以下の語句から2つを選び、それが持つ差別解消のための有用性を、選択した語句それぞれに関して具体例を述べつつ4～6行程度で説明しなさい。解答の際は、行頭に選択した語句の記号を記すこと。解答の順は問わない。(15点×2)

- A. ポジショナリティ
- B. 当事者研究
- C. アサーション
- D. ナラティブ・アプローチ

問3 以下の設問に答えなさい。(分量自由)(10点×4)

- ①日本社会における同性愛者に対する差別の現状について、具体例をあげながら概説しなさい。
- ②なぜ現在も同性愛者に対する差別が維持されているのかを「マジョリティ」「マイノリティ」の語句を用いて説明しなさい。
- ③同性愛者に対する差別解消に向けて、求められる研究を具体的に述べなさい。
- ④同性愛者に対する差別解消に向けた、実現可能性の高い方策・実践を具体的に提案しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

専門科目 (国際社会学)

I. 次の問いについて、それぞれ 10 行程度で論じなさい。(20 点×3)

- ① 1990 年代、2000 年代、2010 年代の 3 つの時期について、日本の出入国管理政策と国際移動の変化を具体的な在留資格や地域に言及して答えなさい。
- ② 国際移動研究においても、他の社会科学と同様に女性の経験に注目し、ジェンダーの変数を加えた研究が増加している。ジェンダーという概念は社会的な研究でどのように用いられてきたといえるか。また現代社会において、女性の国際移動にはどのような特徴があるだろうか。
- ③ 現代社会の人、モノ、文化、情報の「グローバル化」を説明しなさい。

II. 次の問いについて、20 行程度で論じなさい。(40 点)

現代世界では、国境を越える人の移動が活発化する一方で、「移民」が代表する文化の多様性に対する不満や敵意が増大し、社会問題となっている。日本を含む複数の地域をとりあげ、実際にどのような問題が起こっているのか、またその背景にある問題とは何かを論じなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目	専門科目 (都市社会学)
----	--------------

以下の設問に解答してください。解答の順番は問いませんが、どの設問に対する解答であるのかわかるよう、行の最初に記番号をつけること。解答は裏面にまわってもかまいません。

1. 以下の用語について、都市社会学における意味を説明しなさい。

- (ア) mobility studies
- (イ) 集合的消費
- (ウ) global city
- (エ) 実験室としての都市

2. 1980年代以降、都市社会学はどのような変化を遂げたか。また、その変化は隣接する研究諸領域とどのような関係があったか。学説史的に記述しなさい。

3. ネオリベラリズムは都市生活者の暮らしをどのように変えたか、実例をあげて論述しなさい。また、そのような現実に対して都市社会学には何ができるか、あなたの考えを示しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

専門科目 (家族社会学)

問1. 次の、a)~d)のすべての概念について、それぞれ10行程度以内で、以下の①と②について説明しなさい。

①この概念の意味を、例をあげて、わかりやすく説明しなさい。

②この概念が批判しているのは、どのような概念(あるいは、考え方)なのかを、わかりやすく説明しなさい。

(注意: どの概念に対する解答かがわかるように、解答の最初に、a), b), c), d)と①, ②を記入しなさい。)

- a) 子ども(期)の誕生 : ①について ②について
b) メンバーシップ型雇用システム : ①について ②について
c) パラサイトシングル論 : ①について ②について
d) 親密性の変容 : ①について ②について

問2. あなたが現在考えている研究テーマについて、次の①~③に答えなさい。

- ① あなたの研究の「(1)問い」、その問いを立てるきっかけとなった「(2)研究動機(あなたの経験)」、その問いの現象が生じた「(3)社会的背景」、のそれぞれについて、例をあげるなどして、わかりやすく説明しなさい。
② 上の①の「問い」に対する、先行研究を、3つ程度あげ、それぞれの先行研究の具体的な内容を、わかりやすく説明しなさい。
③ 上の①の「問い」に対する、a)あなたの仮説と、b)それと対立する仮説を考えて、それぞれ、わかりやすく説明しなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	社会学	専攻
----------	-----	-----	-----	----

科目	専門科目 (文化社会学)
----	--------------

問1. 以下の語句について、それぞれ3～4行で説明しなさい。

A. アウラ

B. 国家のイデオロギー装置

問2. アニメーションの聖地巡礼とは、どのような現象か説明しなさい。

問3. 戦争とアニメーションの関連について論じなさい。

問4. 複製技術時代の芸術には、どのような特徴があるのか、論じなさい。

以上



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程	社会学	研究科	社会学	専攻
----------	-----	-----	-----	----

科目	英語A
----	-----

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

以下の文章を読み、下線部 (1)～(4) を和訳しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

Russell K. Schutt, "Quantitative Methods", Ritzer, George and Wendy Murphy, 2019/2020, *The Wiley Blackwell Companion to Sociology*, John Wiley & Sons Ltd.



関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
留学生

博士課程前期課程

社会学

研究科

社会学

専攻

科目

英語B

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

(出典：Burawoy, Michael, 2005, For Public Sociology, *American Sociological Review*, 70 (1), 4-28.)

*public sociology=公共社会学, policy sociology=政策社会学

- 問1. 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
- 問2. 政策社会学とはどのような学問なのかについて日本語で説明せよ。
- 問3. 下線部(2)を日本語に訳しなさい。
- 問4. なぜ下線部(3)にもかかわらず両者の区別が必要なのか。文章全体をふまえて日本語で説明せよ。

以上

D

関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程後期課程	社会学	研究科	メディア	専攻
----------	-----	-----	------	----

科目	専門科目 (ジェンダー・メディア研究)
----	---------------------

問 メディアとジェンダーの関係について、自らの研究もふまえながら論じなさい。

以上

D

関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程後期課程	社会学	研究科	メディア	専攻
----------	-----	-----	------	----

科目	英語A
----	-----

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別々に使用しなさい。

以下の英文を読み、次の問いに答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

(出典: Jenkins, H. (2018). Fandom, negotiation, and participatory culture. In P. Booth (Ed.), *A companion to media fandom and fan studies*. Wiley Blackwell.)

demise : 終焉 / atomized : 細分化された / emancipation : 解放
anticipated : 予期された / curate : (情報・コンテンツを) 選定、展示・公開する

- 問1 下線部(1)を、本文に即して日本語で説明しなさい。
問2 下線部(2)を、本文に即して日本語で説明しなさい。
問3 下線部(3)が意味するところを、日本語でわかりやすく説明しなさい。

以上

D

関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程後期課程	社会学	研究科	メディア	専攻
----------	-----	-----	------	----

科目	英語B (No. 1)
----	-------------

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

以下の文章を読んで、問1～問3に答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

D

関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
一般

博士課程後期課程	社会学	研究科	メディア	専攻
----------	-----	-----	------	----

科目	英語B (No. 2)
----	-------------

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

【出典】 Stacks, D. W. (2017). *Primer of public relations research* (3rd ed.). Guilford Press, pp.6-8.

- 問1. 下線部①を日本語に訳しなさい。
- 問2. 下線部②が何を意味するのか、日本語で説明しなさい。
- 問3. 下線部③の具体的な内容について、日本語で説明しなさい。

以上