

関西大学大学院
博士課程前期課程
博士課程後期課程

入学試験問題集

外国語教育学研究科

関西大学大学院



関西大学大学院入学試験問題

(7月募集)
一般 春学期入学

博士課程前期課程	外国語教育学	研究科	外国語教育学	専攻
----------	--------	-----	--------	----

科目	英語
----	----

問題(1)、問題(2)とも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。

- (1) 内容を日本語で要約しなさい。
- (2) Based on the IC approach, how can culture be taught in class? Write your opinions in more than 250 words in English.

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

研究科	外国語教育学	研究科	受験科目	日本語 (No.1)
受験番号			氏名	

関西大学大学院入学試験答案用紙

採点	
----	--

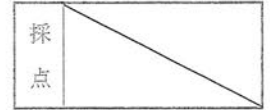
問題1 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。答えは指定された場所書きなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

村上靖彦 (2023) 『客観性の落とし穴』 ISBN 978-4480684523 第5章 83-85 頁より

研究科	外国語教育学	研究科	受験 科目	日本語 (No.3)
受験 番号			氏名	

関西大学大学院入学試験答案用紙



問題 2 次の(1)～(10)の文の()から最も適当なものを1つ選び、○をつけなさい。

- (1) 最近、麻薬に関連した暴力事件がニュースで数多く報道されていますが、それは氷山の一角(を・に・が)すぎません。
- (2) アイスランド(に・には・では)8月は午後10時半頃に暗くなる。
- (3) 会議の前に時間があつたので、公園(を・に・で)散歩しました。
- (4) あまり時間がないので、これから1週間、このプロジェクトに(取り組んで・取り付けて・取り扱って)ほしい。
- (5) 自分の青春時代を(振り返して・振り返って・振り返んで)みると、学校でもっと頑張っていればよかったと思う。
- (6) 一等賞は(取れても・取らないにしても・取れないまでも)、二等賞か三等賞はほしい。
- (7) どんなに呼んでも起きないので、子供の布団を(はいだ・はがした・むいた)。
- (8) この服には麻が少し(混じっている・混ざっている・混ぜている)。
- (9) 今日中にレポートを仕上げますと言ったもの(が・けれど・の)、とてもできそうもない。
- (10) 私は普段、ガーデニングをしない。嫌いな(わけがある・わけにいかない・わけではない)。忙しくてやる暇がないだけなのだ。

問題 3 次の(1)～(5)の文の()に入れるのに最も適当なものをa～dから1つ選び、記号に○をつけなさい。

- (1) 山形の山々では、紅葉したもみじが()美しい。
a. いっそう b. とつぜん c. ひときわ d. ひとなみに
- (2) 3時間も待ったのに、()彼は来なかった。
a. そろそろ b. とうとう c. ついでに d. やっと
- (3) 彼は()宿題を終わらせたので、先生に褒められた。
a. あくまでも b. きちんと c. まったく d. いまだに
- (4) 武田君は()鍵を忘れてしまった。
a. ふと b. ぼんやり c. なんとなく d. うっかり
- (5) 昨日、仕事が忙しかったから、うちに帰って()疲れてソファに倒れこんだ。
a. ぐったり b. へとへと c. だらだら d. ぐたくた

【両面印刷】



問題4 次の(1)~(7)の()の中の表現を完成させなさい。

- (1) 新しい家に(引越)ほどなく、洪水が起こり、すべてを失いました。
- (2) ドアを(開)とたん、猫が外へ(逃)しまいました。
- (3) 教師は学生に教えることを通して、逆に学生から(教)ことも多い。
- (4) 小さいころ、うちはお金がなくて、親に十分に(食)もらえなかった。
- (5) 今日の天気予報によると、台風8号がその日に上陸するため、試合は(中止)を得ません。
- (6) オーストラリアに進出したが、業績が(伸)、とうとう撤退を(余儀)。
- (7) 親が家を(売)が(売)が、私は関係ない。

問題5 (1)~(5)の下線部と同じ働き・意味のものをa~dの中から選んで、記号に○をつけなさい。

- (1) 約束通り友達を9時に迎えに行ったけど、まだ寝ていました。
 - a. 田中はまだ新人だから、ミスしても仕方がないよ。
 - b. 社長はまだ食事中ですので、終わったら折り返しご連絡いたします。
 - c. このプロジェクトにはまだ改善の余地があります。
 - d. 当時は、まだ犯人が誰なのかわかりませんでした。
- (2) 彼は、5年間イギリスに住んでいたので、イギリスの事情にかなり詳しいわけだ。
 - a. 彼女の母親は私の父の妹です。つまり彼女と私はいとこ同士なわけだ。
 - b. 明日は試験だから、遊ぶわけにはいかない。
 - c. 相手は元オリンピック選手だったので、私たちは当然負けたわけだ。
 - d. 全員が車で来るわけだから、近くの駐車場を借りておいた方がいいと思う。
- (3) 約束した以上、最後まで責任を持ってやり遂げてください。
 - a. 大学生である以上、勉強を優先すべきだ。
 - b. 報告は以上です。ご質問があればどうぞ。
 - c. そのイベントには、百人以上の参加者が集まった。
 - d. 彼は先生以上にスペイン語の文法に詳しい。
- (4) 製品の品質は良かったが、価格があまりに高く設定されていたため、顧客は何も買わずに去ってしまった。
 - a. あまりの驚きにその場で倒れてしまいました。
 - b. あまり明るく振る舞おうとすると、かえって不自然に見えてしまう。
 - c. 小麦粉があまり残っていないから、仕事帰りに買ってきてくれる?
 - d. 土曜日のデモには2万人あまりが集まったため、交通は完全に麻痺した。



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
一般

博士課程前期課程

外国語教育学

研究科

外国語教育学

専攻

科目

英語 (No. 1)

(1)、(2)とも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別々に使用しなさい。

次の英文を読み、(1)内容を日本語で要約し、(2)それに対する自分の意見を250語以上の英語で書きなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。



関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
一般

博士課程前期課程

外国語教育学

研究科

外国語教育学

専攻

科目	英語 (No. 2)
----	------------

(1)、(2)とも解答しなさい。答案用紙はそれぞれ別を使用しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

出典：Kang, O., & Hirschi, K. (2025). Bias and stereotyping: Human and artificial intelligence (AI). *Annual Review of Applied Linguistics*. Advance online publication <https://doi.org/10.1017/S026719052500008X>

以上



関西大学大学院入学試験問題

博士課程前期課程

外国語教育学

研究科

外国語教育学

専攻

(12月募集)

一般 社会人

科目

英語 (No. 1)

(1)、(2)とも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

- (1) 内容を日本語で要約しなさい。
- (2) From a social constructionist perspective, culture is seen as something that is negotiated, transformed, and expressed. What does this mean? Do you agree with this view? Provide reasons for your answer, using specific examples in more than 250 words in English.

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。



関西大学大学院入学試験問題

博士課程前期課程

外国語教育学

研究科

外国語教育学

専攻

(12月募集)

一般 社会人

科目

英語 (No. 2)

(1)、(2)とも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

Gaibrois, C. (2025). When 'struggling with English' becomes 'passivity': how language asymmetries in higher education get masked as 'cultural differences.' *Culture and Organization*, 31(3), 233~234.
DOI: 10.1080/14759551.2024.2421790

研究科	外国語教育学	研究科	受験 科目	日本語 (No.1)
受験 番号			氏 名	

関西大学大学院入学試験答案用紙

採 点	
--------	--

問題1 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。答えは指定された場所書きなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

村上靖彦 (2023) 『客観性の落とし穴』 ISBN 978-4480684523 第5章 83-85 頁より

研究科	外国語教育学	研究科	受験科目	日本語 (No.2)
受験番号			氏名	

関西大学大学院入学試験答案用紙

採点	
----	--

(1) 文章中の (1) ~ (5) に入る最も適当な語句を、以下の□から選び、答えを解答欄に書きなさい。

1. () 2. () 3. ()
 4. () 5. ()

もしくは	すると	そのため	さらに	また
だから	しかし	たとえば	そして	しかも

(2) 文章中の波線部 a~j の漢字はひらがなで読み方を、ひらがなは漢字にしなさい。

- a. () b. () c. ()
 d. () e. () f. ()
 g. () h. () i. ()
 j. ()

(3) 文章中の二重下線部 A~D について答えなさい。

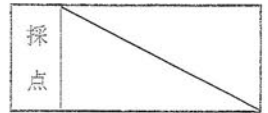
A. 「これによって」の「これ」は、何を指していますか。

B. 「一人称の視点」とは、どのような意味ですか。

【両面印刷】

研究科	外国語教育学	研究科	受験 科目	日本語 (No. 3)
受験 番号			氏 名	

関西大学大学院入学試験答案用紙



問題 2 次の(1)～(10)の文の()から最も適当なものを1つ選び、○をつけなさい。

- (1) 最近、麻薬に関連した暴力事件がニュースで数多く報道されていますが、それは氷山の一角(を・に・が)すぎません。
- (2) アイスランド(に・には・では)8月は午後10時半頃に暗くなる。
- (3) 会議の前に時間があつたので、公園(を・に・で)散歩しました。
- (4) あまり時間がないので、これから1週間、このプロジェクトに(取り組んで・取り付けて・取り扱って)ほしい。
- (5) 自分の青春時代を(振り返して・振り返って・振り返んで)みると、学校でもっと頑張っていればよかったと思う。
- (6) 一等賞は(取れても・取らないにしても・取れないまでも)、二等賞か三等賞はほしい。
- (7) どんなに呼んでも起きないので、子供の布団を(はいだ・はがした・むいた)。
- (8) この服には麻が少し(混じっている・混ぜられている・混ぜている)。
- (9) 今日中にレポートを仕上げますと言ったもの(が・けれど・の)、とてもできそうもない。
- (10) 私は普段、ガーデニングをしない。嫌いな(わけがある・わけにいかない・わけではない)。忙しくてやる暇がないだけなのだ。

問題 3 次の(1)～(5)の文の()に入れるのに最も適当なものを a～d から1つ選び、記号に○をつけなさい。

- (1) 山形の山々では、紅葉したもみじが()美しい。
a. いっそう b. とつぜん c. ひととき d. ひとなみに
- (2) 3時間も待ったのに、()彼は来なかった。
a. そろそろ b. とうとう c. ついでに d. やっと
- (3) 彼は()宿題を終わらせたので、先生に褒められた。
a. あくまでも b. きちんと c. まったく d. いまだに
- (4) 武田君は()鍵を忘れてしまった。
a. ふと b. ぼんやり c. なんとなく d. うっかり
- (5) 昨日、仕事が忙しかったから、うちに帰って()疲れてソファに倒れこんだ。
a. ぐったり b. へとへと c. だらだら d. ぐたくた

【両面印刷】

問題4 次の(1)~(7)の()の中の表現を完成させなさい。

- (1) 新しい家に(引越)ほどなく、洪水が起こり、すべてを失いました。
- (2) ドアを(開)とたん、猫が外へ(逃)しまいました。
- (3) 教師は学生に教えることを通して、逆に学生から(教)ことも多い。
- (4) 小さいころ、うちはお金がなくて、親に十分に(食)もらえなかった。
- (5) 今日の天気予報によると、台風8号がその日に上陸するため、試合は(中止)を得ません。
- (6) オーストラリアに進出したが、業績が(伸)、とうとう撤退を(余儀)。
- (7) 親が家を(売)が(売)が、私は関係ない。

問題5 (1)~(5)の下線部と同じ働き・意味のものをa~dの中から選んで、記号に○をつけなさい。

- (1) 約束通り友達を9時に迎えに行ったけど、まだ寝ていました。
 - a. 田中はまだ新人だから、ミスしても仕方がないよ。
 - b. 社長はまだ食事中ですので、終わったら折り返しご連絡いたします。
 - c. このプロジェクトにはまだ改善の余地があります。
 - d. 当時は、まだ犯人が誰なのかわかりませんでした。
- (2) 彼は、5年間イギリスに住んでいたので、イギリスの事情にかなり詳しいわけだ。
 - a. 彼女の母親は私の父の妹です。つまり彼女と私はいとこ同士なわけだ。
 - b. 明日は試験だから、遊ぶわけにはいかない。
 - c. 相手は元オリンピック選手だったので、私たちは当然負けたわけだ。
 - d. 全員が車で来るわけだから、近くの駐車場を借りておいた方がいいと思う。
- (3) 約束した以上、最後まで責任を持ってやり遂げてください。
 - a. 大学生である以上、勉強を優先すべきだ。
 - b. 報告は以上です。ご質問があればどうぞ。
 - c. そのイベントには、百人以上の参加者が集まった。
 - d. 彼は先生以上にスペイン語の文法に詳しい。
- (4) 製品の品質は良かったが、価格があまりに高く設定されていたため、顧客は何も買わずに去ってしまった。
 - a. あまりの驚きにその場で倒れてしまいました。
 - b. あまり明るく振る舞おうとすると、かえって不自然に見えてしまう。
 - c. 小麦粉があまり残っていないから、仕事帰りに買ってきてくれる?
 - d. 土曜日のデモには2万人あまりが集まったため、交通は完全に麻痺した。

研究科	外国語教育学	研究科	受験科目	日本語 (No.1)
受験番号			氏名	

関西大学大学院入学試験答案用紙

採点	
----	--

問題1 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。答えは指定された場所書きなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

研究科	外国語教育学	研究科	受験 科目	日本語 (No.2)
受験 番号			氏名	

関西大学大学院入学試験答案用紙

採 点	
--------	--

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

(ブレイディみかこ著『他者の靴を履く-アナーキック・エンパシーのすすめ-』ISBN978-4-16-792209-2 168～172 頁より。)

(1) 文章中の(1)～(5)に入る最も適当な語句を、以下の□から選び、答えを解答欄に書きなさい。

1. () 2. () 3. ()
4. () 5. ()

仮に	では	なぜか	なぜなら	ちなみに
たとえ	だから	実は	すなわち	しかし

(2) 文章中の波線部 a～j の漢字はひらがなに、ひらがなは漢字にしない。

- a. () b. () c. ()
d. () e. () f. ()
g. () h. () i. ()
j. ()

(3) 文章中の二重下線部 A～D について答えなさい。

- A. 「不気味な予兆」とは何の兆しを指していますか。

【両面印刷】

研究科	外国語教育学	研究科	受 験 目	日本語 (No. 3)
受 験 番 号			氏 名	

関西大学大学院入学試験答案用紙

採 点	/
--------	---

問題2 次の(1)~(10)の文の()から最も適当なものを1つ選び、○をつけなさい。

- (1) 毎日、地下鉄(で・まで・に)歩く。
- (2) 次回は会議室(に・と・で)会議をする。
- (3) 先生に面談をお願いした(ところ・ものの・うちに)快諾して下さった。
- (4) サッカーの試合では全員力を出し(からには・切って・がちで)戦ったが、負けてしまった。
- (5) サイトで注文した(なんて・にしたら・にも関わらず)、1週間たっても商品が届かない。
- (6) 基調講演(に先立ち・にこたえて・にしても)司会者から講師紹介があった。
- (7) 発表が上手くなりたければ、たくさん練習してみる(ことだ・ばかりだ・にかかっている)。
- (8) 研究がうまく進まない原因の一つは、リサーチクエスションの立て方に問題があること(を余儀なくされる・は否めない・はもつてのほかだ)。
- (9) 生命にとって、水と空気は欠く(にほかならない・にたえる・べからざる)ものだ。
- (10) 世界中が平和になる日がこない(ようがない・ものだろうか・かねる)。

問題3 次の(1)~(5)の文の()に入れるのに最も適当なものをa~dから1つ選び、記号に○をつけなさい。

- (1) フィギュアスケート選手は片足で()回った。
a. ぐずぐず b. ぐっすり c. たくたく d. くるくる
- (2) 台風の影響で新幹線が()ストップした。
a. 一時 b. 一度に c. 今にも d. いつまでも
- (3) パソコンの修理には、1週間()10日ほどかかる見込みだ。
a. ゆえに b. ちなみに c. ないし d. かつ
- (4) 試験問題は難しくなかった。()、解答欄を間違えてしまった。
a. なお b. ただ c. さらに d. あるいは
- (5) 面接が終わって()した。
a. ふっと b. そっと c. ほっと d. きっと

【両面印刷】

2-2

問題4 次の(1)~(7)の()の中の表現を完成させなさい。

- (1) 命を(救)んがために、救急車は急いでいる。
- (2) どうしても(言)ないではいられず、真実を(明)
ことにした。
- (3) なんとか部屋を(片)てから出かけたので、帰ってきたときには部屋
が綺麗に(片)ていた。
- (4) たとえ(反対)ても、夢をあきらめない。
- (5) 今の實力ではプロジェクトのリーダーに(受)っこない。
- (6) お店が(閉)前に行こうとしたが、着いたときにはもう店員がお店を
(閉)ているところだった。
- (7) (恥)がらないで、質問があれば何でも聞いてください。

問題5 (1)~(5)の下線部と同じ働き・意味のものをa~dの中から1つ選び、記号に○をつけなさい。

- (1) 風邪を引かないように、暖かくしてください。
- a. 先生に時間を守るように言われた。
b. お土産を買ってくるように頼まれた。
c. 子どもが目を覚まさないように、小さな声で話した。
d. 日本語のように、使用する文字の種類が多い言語は珍しい。
- (2) 寝るだけ寝たら、疲れが取れた。
- a. 最低限の掃除だけは済ませた。
b. 言うだけ言ったら、気持ちが晴れた。
c. やるだけのことはやった。あとは合格発表を待つのみだ。
d. 必要な書類だけは準備しておいた。
- (3) もし私が数学が得意だったら、数学が苦手な人に教えてあげられるのに。
- a. もう少し時間があったら、全問回答できたのに。
b. あのとき自信があったら、声をかけることもできたのに。
c. 会場で彼に会えたら、直接お礼を言えたのに。
d. お金があったら、新しいソフトを買えるのに。
- (4) 審査員によって、その論文の評価を大きく分かれた。
- a. 修了式の準備は、職員によって行われた。
b. 文化や言語は国によって異なる。
c. 政治的対立は、武力によってでは解決できない。
d. 地震によって、建物崩壊の被害が広がっている。

研究科	外国語教育学	研究科	受験科目	日本語 (No.1)
受験番号		氏名		

関西大学大学院入学試験答案用紙

採点	
----	--

問題1 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。答えは指定された場所書きなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

村上靖彦 (2023) 『客観性の落とし穴』 ISBN 978-4480684523 第5章 83-85 頁より

研究科	外国語教育学	研究科	受験科目	日本語 (No.2)
受験番号			氏名	

関西大学大学院入学試験答案用紙

採点	
----	--

(1) 文章中の (1) ~ (5) に入る最も適当な語句を、以下の□から選び、答えを解答欄に書きなさい。

1. () 2. () 3. ()
 4. () 5. ()

もしくは	すると	そのため	さらに	また
だから	しかし	たとえば	そして	しかも

(2) 文章中の波線部 a~j の漢字はひらがなで読み方を、ひらがなは漢字にしなさい。

- a. () b. () c. ()
 d. () e. () f. ()
 g. () h. () i. ()
 j. ()

(3) 文章中の二重下線部 A~D について答えなさい。

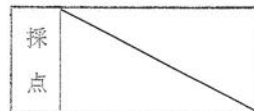
A. 「これによって」の「これ」は、何を指していますか。

B. 「一人称の視点」とは、どのような意味ですか。

【両面印刷】

研究科	外国語教育学	研究科	受験科目	日本語 (No. 3)
受験番号			氏名	

関西大学大学院入学試験答案用紙



問題 2 次の (1) ~ (10) の文の () から最も適当なものを 1 つ選び、○をつけなさい。

- (1) 最近、麻薬に関連した暴力事件がニュースで数多く報道されていますが、それは氷山の一角 (を・に・が) すぎません。
- (2) アイスランド (に・には・では) 8 月は午後 10 時半頃に暗くなる。
- (3) 会議の前に時間があつたので、公園 (を・に・で) 散歩しました。
- (4) あまり時間がないので、これから 1 週間、このプロジェクトに (取り組んで・取り付けて・取り扱って) ほしい。
- (5) 自分の青春時代を (振り返して・振り返って・振り返んで) みると、学校でもっと頑張っていればよかったと思う。
- (6) 一等賞は (取れても・取らないにしても・取れないまでも)、二等賞か三等賞はほしい。
- (7) どんなに呼んでも起きないので、子供の布団を (はいだ・はがした・むいた)。
- (8) この服には麻が少し (混じっている・混ぜられている・混ぜている)。
- (9) 今日中にレポートを仕上げますと言ったもの (が・けれど・の)、とてもできそうもない。
- (10) 私は普段、ガーデニングをしない。嫌いな (わけがある・わけにいかない・わけではない)。忙しくてやる暇がないだけなのだ。

問題 3 次の (1) ~ (5) の文の () に入れるのに最も適当なものを a ~ d から 1 つ選び、記号に○をつけなさい。

- (1) 山形の山々では、紅葉したもみじが () 美しい。
a. いっそう b. とつぜん c. ひととき d. ひとなみに
- (2) 3 時間も待ったのに、() 彼は来なかった。
a. そろそろ b. とうとう c. ついでに d. やっと
- (3) 彼は () 宿題を終わらせたので、先生に褒められた。
a. あくまでも b. きちんと c. まったく d. いまだに
- (4) 武田君は () 鍵を忘れてしまった。
a. ふと b. ぼんやり c. なんとなく d. うっかり
- (5) 昨日、仕事が忙しかったから、うちに帰って () 疲れてソファに倒れこんだ。
a. ぐったり b. へとへと c. だらだら d. ぐたくた

【両面印刷】

問題4 次の(1)~(7)の()の中の表現を完成させなさい。

- (1) 新しい家に(引っ越)ほどなく、洪水が起こり、すべてを失いました。
- (2) ドアを(開)とたん、猫が外へ(逃)しまいました。
- (3) 教師は学生に教えることを通して、逆に学生から(教)ことも多い。
- (4) 小さいころ、うちはお金がなくて、親に十分に(食)もらえなかった。
- (5) 今日の天気予報によると、台風8号がその日に上陸するため、試合は(中止)を得ません。
- (6) オーストラリアに進出したが、業績が(伸)、とうとう撤退を(余儀)。
- (7) 親が家を(売)が(売)が、私は関係ない。

問題5 (1)~(5)の下線部と同じ働き・意味のものをa~dの中から選んで、記号に○をつけなさい。

- (1) 約束通り友達を9時に迎えに行ったけど、まだ寝ていました。
 - a. 田中はまだ新人だから、ミスしても仕方がないよ。
 - b. 社長はまだ食事中ですので、終わったら折り返しご連絡いたします。
 - c. このプロジェクトにはまだ改善の余地があります。
 - d. 当時は、まだ犯人が誰なのかわかりませんでした。
- (2) 彼は、5年間イギリスに住んでいたので、イギリスの事情にかなり詳しいわけだ。
 - a. 彼女の母親は私の父の妹です。つまり彼女と私はいとこ同士なわけだ。
 - b. 明日は試験だから、遊ぶわけにはいかない。
 - c. 相手は元オリンピック選手だったので、私たちは当然負けたわけだ。
 - d. 全員が車で来るわけだから、近くの駐車場を借りておいた方がいいと思う。
- (3) 約束した以上、最後まで責任を持ってやり遂げてください。
 - a. 大学生である以上、勉強を優先すべきだ。
 - b. 報告は以上です。ご質問があればどうぞ。
 - c. そのイベントには、百人以上の参加者が集まった。
 - d. 彼は先生以上にスペイン語の文法に詳しい。
- (4) 製品の品質は良かったが、価格があまりに高く設定されていたため、顧客は何も買わずに去ってしまった。
 - a. あまりの驚きにその場で倒れてしまいました。
 - b. あまり明るく振る舞おうとすると、かえって不自然に見えてしまう。
 - c. 小麦粉があまり残っていないから、仕事帰りに買ってきてくれる?
 - d. 土曜日のデモには2万人あまりが集まったため、交通は完全に麻痺した。



関西大学大学院入学試験問題

(12月募集)
一般・社会人

博士課程前期課程	外国語教育学	研究科	外国語教育学	専攻
----------	--------	-----	--------	----

科目	英語 (No. 1)
----	------------

(1)、(2)とも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

- (1) 内容を日本語で要約しなさい。
- (2) From a social constructionist perspective, culture is seen as something that is negotiated, transformed, and expressed. What does this mean? Do you agree with this view? Provide reasons for your answer, using specific examples in more than 250 words in English.

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。



関西大学大学院入学試験問題

(12月募集)
一般・社会人

博士課程前期課程	外国語教育学	研究科	外国語教育学	専攻
----------	--------	-----	--------	----

科目	英語 (No. 2)
----	------------

(1)、(2)とも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

Gaibrois, C. (2025). When 'struggling with English' becomes 'passivity': how language asymmetries in higher education get masked as 'cultural differences.' *Culture and Organization*, 31(3), 233~234.
DOI: 10.1080/14759551.2024.2421790

D

関西大学大学院入学試験問題

(12月募集)
留学生

博士課程後期課程	外国語教育学	研究科	外国語教育学	専攻
----------	--------	-----	--------	----

科目	英語A (No. 1)
----	-------------

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

D

関西大学大学院入学試験問題

(12月募集)
留学生

博士課程後期課程

外国語教育学

研究科

外国語教育学

専攻

科目

英語A (No. 2)

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載していません。

Q. Summarize the text above (the introduction to an article) in either English or Japanese.

以上

D

関西大学大学院入学試験問題

(12月募集)
留学生

博士課程後期課程	外国語教育学	研究科	外国語教育学	専攻
----------	--------	-----	--------	----

科目	英語B
----	-----

英語A、英語Bとも解答しなさい。
答案用紙はそれぞれ別に使用しなさい。

Explain how a learner's first language can influence the translation of English, using concrete examples from learners whose L1 is Chinese or Japanese. Illustrate specific transfer that is observed in vocabulary choices, grammar and sentence structure.

以上