

関西大学大学院
博士課程前期課程
博士課程後期課程

入学試験問題集

人間健康研究科

関西大学大学院

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)

博士課程前期課程

人間健康

研究科

人間健康

専攻

一般・留学生・社会人

1

科目	専門科目 $\frac{1}{2}$
----	--------------------

以下の文章を読んで設問に答えよ。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)

博士課程前期課程

人間健康

研究科

人間健康

専攻

一般・留学生・社会人

1

科目	専門科目 2/2
----	----------

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

設問1：上の文章は、森本あんり『不寛容論-アメリカが生んだ「共存」の哲学-』（新潮選書、2020年）のプロローグとエピローグからの抜粋である。ウェルビーイングが行き渡った社会を実現するためには、ここで議論されている「寛容」という概念が極めて重要であり、なかでも森本が説く「日本的な寛容」は有効であると考えられるが、その内容を要約し、説明せよ。

設問2：高度専門職としての健康運動指導者や体育・スポーツ指導者、地域福祉の実践者らを支える哲学としても寛容論は欠かせないものであるが、現場で働く専門職従事者にこれを普及するにはどのような施策や方法が考えられるだろうか、自身の専門領域に近いところで考え、提案しなさい。

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
(学内・一般)
3

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

科目	英語 $\frac{1}{2}$
----	------------------

次の英文を読み、以下の設問に回答しなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
(学内・一般)
3

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

科目	英語 $\frac{2}{2}$
----	------------------

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

【注】

- 1) affective forecasting : 感情予測
- 2) John Marsden : ジョン・マースデン (人名)

【出典】

Robert Waldinger and Marc Schulz (2025) The Good Life and How to Live it: Lessons from the World's Longest Study on Happiness. (Chapter 2: Why relationships matter)より一部抜粋

- 問 1. A、 D、 E を和訳しなさい。
- 問 2. F の下線部を和訳しなさい。
- 問 3. F および G の部分について、それぞれの段落で書かれている人間の意思決定に通ずる特徴と本能的な判断に触れ、日本語で要約しなさい。
- 問 4. H の下線部を和訳しなさい。

M

関西大学大学院入学試験問題

(7月募集)

留学生・社会人

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

1

科目	専門科目 $\frac{1}{2}$
----	--------------------

問題 下の図は、10歳～18歳の子どもを対象にした調査（日本財団「こども1万人意識調査報告書」2023年9月・10頁）の一部である。図1は「身体の状態」や「気持ち・精神」に対する満足度と、幸福度（とても幸せ・幸せ・どちらとも言えない・不幸・とても不幸）の関係を示している。図2も同様に、「家庭」・「学校」・「地域」に対する満足度と幸福度の関係を示している。これらの図をふまえて、以下の問いに答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

M

関西大学大学院入学試験問題

(7月募集)

留学生・社会人

1

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

科目	専門科目 $2/2$
----	------------

- ① 図1のグラフから読み取れることを解説しなさい。
- ② 図2のグラフから読み取れることを解説しなさい。
- ③ 図1と図2の結果をふまえて、今後の日本において求められる対策を、国際条約「児童の権利に関する条約」(1989年に国連総会において採択)の条文を取り上げて解説しなさい。なお、条文の見出しは、以下の表1を参考にすること。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)

一般・留学生・社会人

1

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

科目	専門科目 1/2
----	-----------------

以下の文章を読んで設問に答えよ。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)

博士課程前期課程

人間健康

研究科

人間健康

専攻

(一般・留学生・社会人)

1

科目	専門科目 2/2
----	----------

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

設問1：上の文章は、森本あんり『不寛容論-アメリカが生んだ「共存」の哲学-』（新潮選書、2020年）のプロローグとエピローグからの抜粋である。ウェルビーイングが行き渡った社会を実現するためには、ここで議論されている「寛容」という概念が極めて重要であり、なかでも森本が説く「日本的な寛容」は有効であると考えられるが、その内容を要約し、説明せよ。

設問2：高度専門職としての健康運動指導者や体育・スポーツ指導者、地域福祉の実践者らを支える哲学としても寛容論は欠かせないものであるが、現場で働く専門職従事者にこれを普及するにはどのような施策や方法が考えられるだろうか、自身の専門領域に近いところで考え、提案しなさい。

M

関西大学大学院入学試験問題

(7月募集)
(留学生・社会人)

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

1

科目	専門科目	1/2
----	------	-----

問題 下の図は、10歳～18歳の子どもを対象にした調査（日本財団『こども1万人意識調査報告書』2023年9月・10頁）の一部である。図1は「身体の健康状態」や「気持ち・精神」に対する満足度と、幸福度（とても幸せ・幸せ・どちらとも言えない・不幸・とても不幸）の関係を示している。図2も同様に、「家庭」・「学校」・「地域」に対する満足度と幸福度の関係を示している。これらの図をふまえて、以下の問いに答えなさい。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

M

関西大学大学院入学試験問題

(7月募集)

(留学生・社会人)

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

1

科目	専門科目 $\frac{2}{2}$
----	--------------------

- ① 図1のグラフから読み取れることを解説しなさい。
- ② 図2のグラフから読み取れることを解説しなさい。
- ③ 図1と図2の結果をふまえて、今後の日本において求められる対策を、国際条約「児童の権利に関する条約」(1989年に国連総会において採択)の条文を取り上げて解説しなさい。なお、条文の見出しは、以下の表1を参考にすること。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

※出典: ユニセフホームページ「条文の見出し一覧」より抜粋 (https://www.unicef.or.jp/about_unicef/about_rig_index.html)

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)

博士課程前期課程

人間健康

研究科

人間健康

専攻

一般・留学生・社会人

1

科目	専門科目 1/2
----	-----------------

以下の文章を読んで設問に答えよ。

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

M

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)

博士課程前期課程

人間健康

研究科

人間健康

専攻

(一般・留学生・社会人)

1

科目	専門科目 $2/2$
----	------------

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

設問1：上の文章は、森本あんり『不寛容論-アメリカが生んだ「共存」の哲学-』（新潮選書、2020年）のプロローグとエピローグからの抜粋である。ウェルビーイングが行き渡った社会を実現するためには、ここで議論されている「寛容」という概念が極めて重要であり、なかでも森本が説く「日本的な寛容」は有効であると考えられるが、その内容を要約し、説明せよ。

設問2：高度専門職としての健康運動指導者や体育・スポーツ指導者、地域福祉の実践者らを支える哲学としても寛容論は欠かせないものであるが、現場で働く専門職従事者にこれを普及するにはどのような施策や方法が考えられるだろうか、自身の専門領域に近いところで考え、提案しなさい。

D

関西大学大学院入学試験問題

(10月募集)
(社会人)

2

博士課程後期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

科目	専門科目
----	------

下記、2つの設問に答えなさい。

設問1. 身体の姿勢制御は、視覚情報、前庭情報、そして体性感覚からの情報を基に調整されている。このうち、体性感覚による姿勢制御について、そのメカニズムを説明せよ。

設問2. あなたの研究課題とその仮説を簡単に記述したうえで、その研究成果が人々の健康または健康に及ぼすと考えられる影響について論理的に説明せよ。

M

(2月募集)
(留学生)

関西大学大学院入学試験問題

博士課程前期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

1

科目	専門科目
----	------

次の文章を読み、設問に答えなさい。

COVID-19のパンデミックは、世界中の人々のスポーツ活動、健康行動、福祉サービスのあり方に大きな影響を与えた。各国でのロックダウンや行動制限、日本における緊急事態宣言の発出は、人々の日常生活を一変させた。同時に、この経験は私たちの社会が抱えていた課題を顕在化させるものでもあった。

設問1

パンデミックによって顕在化した、スポーツ・健康・福祉に関わる社会的課題を一つ取り上げ、400字程度で説明せよ。

設問2

設問1で取り上げた課題を踏まえ、人々の健幸(well-being)の実現に向けて、地域社会においてどのような取り組みが求められるか。ヘルスプロモーションの考え方を踏まえ、グローバルな視点も交えつつ、800字程度で論述せよ。

以上

D

関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
(一般)

3

博士課程後期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

科目	英語	1/2
----	----	-----

問題文

著作権許諾の都合上、問題の文章は掲載しておりません。

[出典 International Olympic Committee Gender Equality and inclusion Objectives
2021-2024]

D

関西大学大学院入学試験問題

(2月募集)
(一般)

3

博士課程後期課程	人間健康	研究科	人間健康	専攻
----------	------	-----	------	----

科目	英語	2/2
----	----	-----

問1. 問題文を全文和訳しなさい。

問2. 本文中の 下線(1)の“promotion of women in sport at all levels and in all structures” という表現が示す内容について、あなたの身の回りのスポーツに関する具体的な事例を一つ以上挙げ、どのような「レベル」(例：競技者、指導者、意思決定の段階など)で、どのような「組織構造」(例：学校の部活動、地域スポーツクラブ、競技団体など)において、女性のスポーツ参加が十分に認められていないと考えられるかを説明しなさい。

問3. 本文中で示されている 下線(2)の“five focus areas (participation, leadership, safe sport, portrayal and resource allocation)”のうち、「リーダーシップ」に注目し、あなたの身の回りのスポーツに関する具体的な事例を踏まえながら、なぜ女性の「リーダーシップ」が女性のスポーツ参加を促進するうえで必要なのか説明しなさい。